

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»**

Рабочая программа по музыке

УМК «Школа России»

Класс: 1А

Срок реализации программы: 1 год

п. Коноша
2022 год

1.Содержание учебного предмета

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Музыка вокруг нас (16 ч.) Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

Основные закономерности музыкального искусства.

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация — источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки — сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст).

Формы построения музыки как обобщенное выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух- и трехчастные, вариации, рондо и др.

Музыка и ты (17 ч.) Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

Воспитательный потенциал учебного предмета

На уроках музыки идёт формирование следующего воспитательного потенциала: умение слушать, чувство сопричастности и гордости за культурное наследие своего народа, уважительное отношение к культуре других народов, наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии, развитие творческих способностей, воображения, наблюдения, сравнения, классификации, обобщения средств интеллектуальной адаптации, понимании роли музыки в собственной жизни, наличие интереса к отдельным видам музыкально-практической деятельности, формирование уважительного отношения к истории и культуре, осознание своей этнической принадлежности, развитие мотивов музыкально-учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного музицирования, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Воспитанию способствуют формы уроков: беседа, работа в паре, группе, творческие уроки, в результате которых используется продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками при решении различных творческих, музыкальных задач.

2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Музыка»

Предметные результаты освоения начальной образовательной программы начального общего образования спланированы с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на ступени начального образования.

Учащиеся научатся:

- распознавать различные (основные) жанры музыкальных произведений;
- определять эмоциональный характер музыки и ее образное содержание;
- выражать своё эмоциональное отношение к искусству в процессе исполнения музыкальных произведений (пения, игры на детских элементарных музыкальных инструментах, художественного движения, пластического интонирования и др.).
- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение;
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;

- использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания;
- пользоваться вместе с взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Музыка вокруг нас 16 ч.			
1.	И муза вечная со мной. (урок-путешествие).	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
2.	Хоровод муз.(урок-экскурсия)	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
3.	Повсюду музыка слышна.(урок-игра).		Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
4.	Душа музыки – мелодия(урок-путешествие)	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
5.	Музыка осени.	1	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
6.	Сочини мелодию. Р.С. Музыкальный фольклор родного края.	1	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
7.	Азбука, азбука каждому нужна.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8.	Музыкальная азбука.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9.	Роль музыки в повседневной жизни.	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
10.	Музыкальные инструменты.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11.	«Садко». Из русского былинного сказа.	1	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
12.	Музыкальные инструменты.	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
13.	Звучащие картины.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14.	Разыграй песню.		Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

15.	Пришло Рождество, начинается торжество. Р.С. Музыкальные традиции родного края.		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16.	Добрый праздник среди зимы.		Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
Музыка и ты (17 ч.)			
17.	Край, в котором ты живёшь. Р.С. Музыка о родном крае.	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
18.	Поэт, художник. Композитор.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19.	Музыка утра.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20.	Музыка вечера.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21.	Музыкальные портреты.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22.	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. Р.С. образы народного фольклора севера.	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
23.	Музы не молчали.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24.	Мамин праздник.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25.	У каждого свой музыкальный инструмент.	1	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
26.	Музыкальные инструменты.	1	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
27.	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
28.	Музыка в цирке.	1	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
29.	Дом, который звучит. Р.С. музыкальные театры родного края.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30.	Опера-сказка.	1	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
31.	Ничего на свете лучше нету.	1	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
32.	Твой музыкальный словарь. Промежуточная аттестация. Тест	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33.	Афиша. Программа.	1	

